

جمعية الأمل للتنمية المجتمعية

أقايغان - طاطا

ТЕОТИИ.Е.И
И.И.А.О.О.О.О.О.О.
.О.О.О.О.О.О.О.О.

وكالة ANAPOC
DD 05/13

الأمل

الثقافي

أقايغان / والعمق

التاريخي

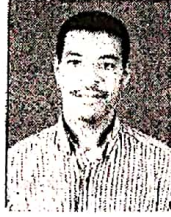
- منطقة طاطا: المؤهلات والتنمية
- الأمازيغية: من الهوية إلى اللغة
- مقارنة لمفهوم الثقافة الشعبية
- دراسة الأماكن: أقايغان أمودجا



العدد 1 / 2005



منطقة طاطا المؤهلات والتنمية



الأمازيغية من الهوية إلى اللغة



مقاربة لمفهوم الثقافة الشعبية

الإسلام
الإسلام
الإسلام

مجلة دورية تصدرها جمعية الأمل

للتنمية أقاليمنا / طاطا

العدد I / 2005

اللجنة الثقافية

محمد بالي

عبدالله أخراز

لحسن بكرش

محمد معاش

فنيحة حبيب الله

محمد بنصبي

المقالات المنشورة تعبر عن آراء أصحابها

محتويات العدد :

كلمة العدد

القانون الأساسي

الخريطة

منطقة طاطا: المؤهلات والتنمية

الأمازيغية من الهوية إلى اللغة

مقاربة لمفهوم الثقافة الشعبية

تنمية المرأة والتصور الشعبي لليوم الآخر من خلال الأمثال

دراسة الأماكن / أقاليمنا أمثودجا

أعرف قانونك: خاص بمدونة الأسرة

خليفة الله

الفقهاء من البطولة إلى البطالة

إبداعات

اليومية

خليفة الله



دراسة الأماكن أقاليمنا أمثودجا



عنوان المجلة: رقم 122 زنقة 31 حي امياصو - وجدة

عنوان الجمعية: الهاتف: 062795455 / 066582472

جمعية الأمل للتنمية

حي تكديروت دوار أقاليمنا إقليم طاطا

الهاتف: 070589035

افتتاحية

معا من أجل عمل جمعي جاد باقايغان

ليس تنمية شك في أن تزايد الإطارات الجموعية القروية، لمؤشر إيجابي وجد دال على أن المجتمع المدني بدأ يتسع مجاله إلى فضاء القرى بعد أن بقي حبيس فضاء المدن. من هذا المنطلق جاء تأسيس جمعية الأمل للثقافة والتنمية بدوار اقايقان — للمساهمة في التنمية سواء منها ما هو ثقافي، أو اقتصادي أو إحياء التراث.

إن حجم الجراح التي تعاني منها قرية اقايقان، والتي تحاول أن تساهم في إيجاد بلسم شاف لها يتطلب إشراك جميع الفاعلين والمعنيين، وتظافر جميع الجهود، لذا، فلا مناص من التفكير في الوصول إلى صيغة تشاركية تعتمد على توليف مقترحات ورغبات السكان، والتنسيق مع الجمعيات ذات نفس الأهداف، ومع الأطراف الرسمية خصوصا الجماعة المحلية، والمندوبيات الوزارية بإقليم طاطا على اختلاف تدخلاتها.

من هذه الخلفية يأتي إصدار العدد الأول من مجلة "الأمل الثقافي" محاولة منها للانفتاح على المحيط المحلي والإقليمي وحتى الوطني، وذلك بطرح مجموعة من المواضيع للنقاش، آملين في ذلك من مد الجسور مع الجمعيات الجادة التي تقاسمنا نفس التصور، ومع المهتمين بالعمل الجموعي من بعيد ومن قريب، إيماننا منه بالدور الهام الذي تلعبه مثل هذه المبادرات، خصوصا في ظل ظروف الحصار والعرقلة الذي يعاني منه العمل الجموعي الجاد.

إن الساكن بدوار اقايقان أو الزائر له، يلحظ غياب حد أدنى لقيام أي عمل جموعي، إذ تنعدم فيه المرافق الضرورية الحيوية من دور الشباب وخزانات ومراقق رياضية... مما يجعل شبابها عرضة للضياع والانحراف والهجرة إلى المدن ومغادرة المؤسسات التربوية، وقد نبهنا إلى هذا الوضع ولا من يجيب، لتبقى دار لقمان على حالها، ومن هذا المنبر نعلن استنكارنا لهذا الوضع ونطالب بفتح دار الشباب، إضافة إلى إيجاد مرافق أخرى ضرورية.

إنه ليس قدرنا أن نعيش في ظل نفس الظروف، ووضع نفس الأسئلة للإجابة عن الإشكالات والأزمات البنيوية التي ستكرس وتعمق نفس النتائج، والتي نتجت عن سوء التسيير، لقد آن الأوان أن نقطع مع كل السلبيات وأن نشد العزم على بناء مستقبل لأقايغان، وإيلائها ما تستحق من اهتمام، عبر إيجاد تمفصلات وبرنامج حد أدنى يوحد جميع الأطراف المعنية بالإشكالات الشائكة.

هيئة التحرير

جمعية الأمل للتنمية بإقايغان

جماعة اقايعان

عمالة طاطا

القانون الأساسي:

الباب الأول

الفصل الأول:

عمقتضى الظهير الشريف رقم 1.58.376 المؤرخ في جمادى الأول 1378 الموافق 11/15/1958 كما وقع تعديله وتتميمه عمقتضى الظهير الشريف رقم 1.83.73 المؤرخ في ربيع 1 الموافق 1973/4/10 المتعلق بتنظيم وتأسيس الجمعيات.

أسست جمعية تنمية بدوار اقايعان، جماعة اقايعان تحت اسم: جمعية الأمل للتنمية.

الفصل الثاني:

— المقر: اتخذت الجمعية دوار اقايعان كمقر لها.

الفصل الثالث:

— المدة: أسست الجمعية، لمدة غير محدودة.

الباب الثاني

الفصل الرابع:

تهدف الجمعية إلى تجنيد الموارد المادية والبشرية للإسهام في التنمية الشاملة لصالح سكان اقايعان: اجتماعية+اقتصادية+ثقافية+رياضية+ تحسيس السكان بأهمية النظافة وصيانة مسالك مياه الشرب والري.

— دراسة المشاكل واقتراح الحلول بالتنسيق مع الجهات المختصة.

— خلق نوع من الشراكة وإعداد برنامج عمل مع شتى القطاعات.

الفصل الخامس:

— تتألف الجمعية من أعضاء مؤسسين منخرطين وشرفيين زيادة على المتعاطفين معها.

الفصل السادس:

تعمل الجمعية جاهدة لتحقيق الغايات المنصوص عليها صراحة في الفصل الرابع بعيدا عن كل التيارات السياسية والنقابية التي لا تنسجم مع أهدافها.

الباب الثالث

الفصل السابع:

يتكون المكتب المسير من الأعضاء العاملين الذين سيشاركون ماديا ومعنويا ونشاطهم دون تعويض، يتم انتخابهم لمدة ثلاث سنوات من طرف جمع عام ويخضعون للشروط المنصوص عليها في الفقرة الثالثة من الفصل الخامس من الظهير الشريف المنظم للجمعيات وبعد منفصلا عن المكتب كل عضو قدم استقالته أو قرر المكتب تجريده من العضوية، بعد أن يؤدي كل الحقوق المترتبة عليه اتجاه الجمعية.

الفصل الثامن:

يقوم المكتب بتسيير شؤون الجمعية، وتوزع المهام على أعضاءه على الشكل الآتي: مهمة الرئيس تكمن في استدعاء الجمع العام وتمثيل الجمعية في جميع اللقاءات مع الدوائر المسؤولة، كما له صلاحية تمثيلها أمام القضاء إن دعت الضرورة لذلك. مهمة الأمين هي ضبط حسابات الجمعية وجمع الأداءات والاستخلاصات تحت مراقبة الرئيس، وعند غيابهم يقوم نوابهم بهذه المهام داخل المكتب وخارجه.

الفصل التاسع:

يجتمع المكتب في دورته العادية بدعوى من الرئيس ويمكن عقد اجتماعات استثنائية بطلب من الرئيس أو من طرف ثلثي أعضاء المكتب إذا ما دعت الضرورة إلى ذلك.

الفصل العاشر:

تكون مقررات الجمعية نهائية إذا حضرها ثلثا أعضاء مكتبها وصوت عليها بالأغلبية وترجع كفة الرئيس إذا ما تساوت الأصوات. ولا يمكن تعديل أية مادة من هذا القانون إلا بعد جمع عام يكون ما قرر فيه نقد صدر عن الأغلبية المطلقة للأعضاء الحاضرين.

المباب الرابع

الفصل الحادي عشر:

إن حل الجمعية لا يمكن أن يتقرر إلا من طرف جمع عام عادي أو استثنائي يعقد خصيصا لهذا الغرض بطلب من المكتب أو من الجهات المعنية طبقا لمقتضيات الفصل 7 من الظهير الشريف المنظم للجمعيات، ويعين هذا الجمع أفرادا يكلف بتصفية حسابات الجمعية وممتلكاتها وما تبقى منها يرجع إلى مصلحة أخرى هم السكان الذين من أجلهم أنشأت الجمعية.

الفصل الثاني عشر:

تمت المصادقة على هذا القانون بالإجماع من طرف المؤسسين لهذه الجمعية ولا يمكن إدخال أو تعديل إلا وفق الشروط المنصوص عليها في المادة العاشرة من هذا القانون.

واحات درعة/ باني

العمق التاريخي ومؤملات التنمية

أخراز عبد الله

لا يمكن لمن يسكن في واحات باني (إقليم طاطا) إلا أن يفتخر بانتمائه، ويكفينا شرفاً، أن الجنوب المغربي يتشكل من الروافد الأساسية لحضارتنا، والأصح أن يقال أن الكيان المغربي يدين بوجوده للجنوب، فلولا صموده وشجاعته لما كان للمرابطين وللموحدين وللسعديين أن يصنعوا الأمة والدولة المغربية، حيث نجد أن نقطة انطلاق دولتي المرابطين والسعديين هو الجنوب وبالضبط من تراب إقليم طاطا، الأولى على يد المؤسس عبد الله بن ياسين التمارقي، والثانية بتزكيت علي يد عبد الله بن مبارك الإقاوي.

ومساهمة منا في تعرية تاريخ المنطقة ارتأينا إنجاز هذا الموضوع، حيث حاولنا التطرق إلى ما قبل التاريخ، والظروف الطبيعية والمناخية والاستيطان، وتاريخ طاطا بعد دخول العرب، كما سنحاول التحدث ولو بشكل مقتضب عن الثقافة والحضارة في هذه الربوع.

1- ما قبل التاريخ:

تعلمنا النقوش الصخرية والمواقع المنتمة إلى العصر الحجري المكتشفة في الصحراء، واحات درعة وباني وفي الأطلسيين الصغير والكبير، أن الإنسان عمر هذه المناطق منذ عشرة آلاف سنة على أقل تقدير، على أنه ينبغي التذكير بأن "الصحراء" كان يسودها وقتذاك مناخ رطب ويغطيها نبات كثيف، فعاش معمروها الأولون قناصين ومربي قطعان الماشية.

تمت عملية التحول — من منطقة خصبة إلى الصحراء — تدريجياً وامتدت عبر ثلاثة إلى أربعة آلاف سنة، وتشهد المتحجرات من أفراس النهر وأشجار السرو في تاسيلي، ومنحجرات النبات الاستوائي في بعض المواقع الغربية في الصحراء، وتماسيح مستنقعات درعة المنقرضة بعيد 1934 تشهد كل هذه المعطيات بأن حال الصحراء شديدة الاختلاف عما هي اليوم، وقد انعكس هذا التغير على العنصر البشري فهجرها تدريجياً نحو الحواف الشمالية والجنوبية للصحراء.

ويبدو أقرب إلى اليقين أن السود هم أول من عمر هذه المناطق. كما تشهد بذلك نقوش تاسيلي، منذ الألف الخامس قبل الميلاد، ومن المحتمل أن يكون السود جنساً قائماً بذاته، ويتجلى ذلك

في بعض الملامح المورفولوجية (أقواس الحواجب عليّة، وجنات ناتئة، وعيون مغولية، في غالب الأعم) وبعض السمات النفعية الاجتماعية (الطباع السلمية والجدية، إتقان أعمال البستنة والسقي، القدرة الهائلة على التأقلم، وأخلاق حميدة).

ثمّ يليهم الإثيوبيون من جنس البول والبيض، وعلى أن إحدى الحقب المحيرة في هذه الفترة ما بعد التاريخ هي وجود عربات الخيل في الصحراء وفي الجنوب المغربي، ولا ندري إن كان ناتج عن هجرات الشعوب الليبية (الكارامنت الشهيرة التي تحدث عنها هيرودوت) أو ناتج عن هجرات الشعوب الشمالية النازحة عبر كريط وطرابلس، ألف ومائتا سنة قبل الميلاد؟

2 - التحديات الطبيعية

1- لا شك أن المعطيات الجغرافية تفرض على هذه المنطقة عزلة شاقة، ويتضح ذلك في ما يأتي:

تكون سلسلتان مهمتان سدا متيعا من الشمال والشمال الغربي، أي الأطلس الكبير والصغير اللذان يمتدان متوازيين من المحيط الأطلسي إلى ما بعد واد زيز شرقا.

وأخيرا يخرق المنطقة جبل باني من الغرب إلى الشرق وهكذا تشكل هذه السلاسل الجبلية حاجزا يجعل تواصل واحات باني مع المناطق الأخرى، وخاصة الشمال، أمرا غاية في الصعوبة.

بيد أن المنطقة ظلت - رغم هذه العوائق - على اتصال مع المناطق القريبة والنائية عبر طرق وممرات تخرق الجبال، والحق أن تاريخ المنطقة تحكمت فيها الخصائص أعلاه.

وقد أوجد الإنسان منافذ متعددة تمكنه من التواصل والتبادل شرقا (درعة الوسطى وتافيلالت) وجنوبا (تومبوكتو والنيجر) وشمالا (سهل سوس والحوز) وغربا (الساقية الحمراء...) فأغنى بذلك وجوده للمادي والثقافي والحضاري.

2- تسيين المعطيات المناخية لواحات باني أن هذه الأخرى تندرج في المنطقة المناخية المتوسطة وهي متعلقة بالبيومناخ الصحراوي المعتدل ولكن ليست جرداء.

3- وفي زاوية الجغرافيا النباتية تقع واحات باني في القسم الشمالي الغربي من الصحراء الشمالية الغربية، وهي بذلك تعد منطقة انتقالية بين المنطقة النباتية المتوسطة، وبين المسماة منطقة الصحراوية إلا أن الظروف البيئية الصعبة تحول بين العناصر المتوسطة والامتداد نحو هذه المنطقة ما قبل الصحراء.

3 - الاستيطان تاريخه ومراحله

3-1 لم تكن واحات باني درعة بمنأى عن تاريخ الهجرات البشرية فهناك افتراض يذهب إلى أن الأمازيغ تلقوا أقدم عناصر حضارتهم من البحر المتوسط ومصر من خلال هجرة:

— الليبيون المور الذين استوطنوا سابقا أسبانيا والمغرب وجزر الكناري.

— الحاميون الفلسطينيون القادمون من بلاد كنعان، بعد أن طردهم العبرانيون من الهلال الخصيب منذ 5000 سنة.

— الساميون من حضرموت، الحميريو الأصل، بناء القصبات ومربو البعير (1000 سنة قبل الميلاد).

قلنا لم تكن بمنأى عن الهجرات والاستيطان فقد شهدت كل الأحداث والتحويلات التي عرفتها الصحراء وأفريقيا الشمالية كما تدل على ذلك عدد من المواقع المنتمية إلى العصر الحجري الثاني في المنطقة: أحصيت في هذه المنطقة وحدها نقوش حجرية يقارب عددها الألفي تنتمي إلى مختلف العصور حتى لا نتحدث عن المقابر الأثرية وشواهد أخرى تنصل بأنشطة معتقدات سكانه الأوائل، وتكثر النقوش الحجرية حول فم الحصن، وأقا، وطاطا... إلخ، وينضاف إلى ذلك العنصر الفينيقي (حوالي 146 قبل الميلاد) وربما قبيل سقوط قرطاج (يمكن الإشارة إلى أكادير فينكس قرب فم الحصن)

أما العنصر اليهودي فقد دخل أفريقيا الشمالية واستوطن الجنوب المغربي في أربع موجات:

— التجار والمبشرون والباحثون عن مناجم الذهب والفضة والنحاس (القرن 10 ق.م)

— الموجة الثانية في القرن 8 ق.م.

— المواقع اليهودية المندثرة بواد نون، قربا اقا — إلى هذه الحقبة

— الموجة الأخيرة عصرها غير معروف.

ثم تلت ذلك هجرة المسيحيين الذين كانوا يكونون مجموعات مسيحية جيدة التنظيم في منطقة زاكورة والحوض السفلي لنهر درعة لدى السود والأمازيغ للمطليين عاشت الواحات الممتدة على نهر درعة صراعات محتدمة بين اليهود والمسيحيين هدأت في القرن 5 ق.م لتجدد في ق 7م. حيث هيمن اليهود واستبعد المسيحيون وظلت الوضعية كذلك حتى تفوت المجموعات المسلمة الوافدة واشتد نفوذها فاستولت على مقاليد وحرروا المسيحيين وربما في هذا التاريخ (ق.7م بدأ اعتناقهم الإسلام.

4 - بعد فتح الإسلام

يرتبط تاريخ باني بتاريخ المغرب العام ويتجلى ذلك في الجوانب الاقتصادية والسياسية والدينية،

الصوفية الآتية:

4 - 1 - حرص الدول المتعاقبة على السلطان في المغرب على تأمين الطرق التجارية بين جنوب الأطلسي (مركز كلمينم) وبين السودان الغربي.

كانت هذه الطرق امتداداً للمنتك التجاري القديم الذي اكتشفت في الشواهد الأثرية الصخرية في المنطقة.

بناءً عليه اهتم الفنيقيون والقرطاجيون ببناء مراكز جديدة ببلاد طاطا كما حرص العرب الفاتحون على حفر ثلاث آبار منها بئر "الجباليين" قرب تمڤولت "ما ذكره البكري".

وعلى هذا المنوال سار الأدارسة والمرابطون والموحدون والمرينيون والوطاسيون والعلويون ووضعوا الأسس لبناء مراكز في المنطقة منها: تمڤولت وتكاروست وواد تون...

تحدد قوة هذه الدول وضعفها بمدى أحكام سيطرتها على مراكز واحات بائي وتحكمها في تجارة القوافل، فتصارعت مع بعض القوى المنافسة لها (الايغيون، وبنويدر، وأبو محلين على سبيل المثال)

4 - 2 - انطلق دولتي المرابطين والسعديين من المنطقة الأولى على يد المؤسس عبد الله بن ياسين التمارني والثانية بتزكية من عبد الله بن مبارك الاقاوي.

4 - 3 - استمرار الوجود المخزني وإن كان جزئياً ونسبياً فتم اعتراف غير مشروط بسلطة السلطان والمخزن اللذان يمثلهما قواد وعمال رسيون يختارهم السكان ويتركون بظواهر سلطانية أو يختارهم المخزن، ونذكر منهم قواد الكثيريون تمارت والقواد المرابطيون في قبيلة ايت المريط.

4 - 4 - اقتران تاريخ واحات بائي بشخصيات صوفية محلية ساهمت في الحركة الصوفية التي عرفها المغرب منذ القرن 16م فتأسست عدداً من الزوايا في كل من اقاو تمارت وإيمي - ن - تاتلت وأكادير - ن - هنا ومغيممة نذكر من هذه الشخصيات، احمد اوبراهيم الشيخ التمارني قرين سيدي احمد اموسى التازروالتي، ومبارك ومسعدن الاقاوي، واحمد اويعقوب قد بلغ صيتهم شمال المغرب والأندلس والمشرق وشكلوا طرقاً صوفية مختلفة، ناصرية وتجانية ودرقاوية ووزانية...

4 - 5 - مقاومة سكان المنطقة الاستعمار الروماني والبرتغالي والفرنسي إذ افلح تحالف الجازولين واللمطيين في الحد النسبي من تسرب الرومان وتوغلهم في الصحراء بعد استعمال الجمل، أما الوجود البرتغالي بعد معاهدة تكاووست سنة 1499 فلم يعمر إلا فترة قصيرة بخدا، أي حتى 1510 تاريخ انطلاق الدعوة السعدية في مركز آقا، وربما كان هذا الصمود وراء تريت قوات الاحتلال الفرنسي في احتلال المنطقة حيث تأخر الاحتلال إلى حدود 1934م.

5 - واحات بائي / دائرة ملتقى تيارات حضارية كبرى.

الثقافة الشعبية

الأمثال نموذجا

محمد بنحي

مدخل تمهيدي:

أولا: مقارنة لمفهوم الثقافة الشعبية

إن الحديث عن موضوع الأدب الشعبي يستدعي التمييز، بين الثقافة الشعبية كظاهرة سوسيوولوجية وكحالة مادية ملموسة، وبين الخطاب الذي تقدمه الثقافة السائدة حول هذه الثقافة الشعبية. فهكذا نجد أن الطبقة السائدة تنظر إلى كل ما هو شعبي على أنه ثقافة من الدرجة الثانية، لا ترقى إلى مستوى الثقافة وذلك نظرا لطابعها الشفاهي من جهة، ولفقدانها للجانب العقلاي من جهة ثانية. وهذا ما دفع النخبة إلى أن تنتج خطابا مشوها حول الثقافة الشعبية، وأن ترسخ تصورات ومفاهيم تحاطة عن التراث الشعبي. والأكثر من ذلك أنها عندما عجزت عن إدراك عمقها وأبعادها الحقيقية اختزلتها في مجموعة من التصورات الفلكلورية والممارسات التقليدية، من جذب ووشم وسحر ورقص وطقوس الختان والزواج... إلخ. وفي نهاية التحليل تحكم عليها بالتخلف المطلق وبوجوب موتها. إلا أن الواجهة العلمية والنظرة الموضوعية تقتضي المعالجة النقدية للمعرفة الشعبية من أجل تطويرها ومواجهة التاريخ بحكم مركزته الذي تجاهل وهشم ثقافة الشعب هذه، وكذلك مواجهة كل القوى المهينة التي حاصرت وعملت على انقراض وإقصاء هذه الظاهرة الشعبية.

والأمر الذي لا جدال فيه هو أن الثقافة الشعبية تعبير صادق عن هموم منتجها وعن واقعهم المعيش، فضلا عن تصوراتهم ونظرتهم إلى المجتمع وصراعهم من أجل البقاء مجسدين ذلك من خلال هذه الفنون والإبداعات الشعبية. "انجاس ساخن من تلافيف العيش اليومي لشرائح اجتماعية تبذع جماعيا من خلال صراعها المتواصل من أجل البقاء والتقدم متوسلة في ذلك الرقص والنقوش فوق المواد الطبيعية والجلد وفنون القول الأخرى لإعادة القيم القديمة التي لا تعيق مجده في بلورتها من أجل مواقع أكثر تقدما".

وخلاصة القول إذا كانت الصفة المميزة للأدب الشعبي إلى جانب صبغة التدوين هي الشفاهية والتي تسدرج ضمنها الأمثال موضوع بحثنا، فإن هذه المسألة تبقى عائقا إيستمولوجيا أمام دراسات تاريخية دقيقة لهذا الأدب والجزم بنتائج حول مختلف قضاياها. وبشكل محدد حين يتعلق الأمر بإبداعات قديمة متوارثة عبر الأجيال حيث يطرح سؤال الانتحال والضياع بشدة ويظل أمرا مشروعا ما دامت

ذاكرة الحفظ والرواية لم تسلم من عيوب النسيان والسهو والتشويه. ناهيك عن فقدان مصادره الحقيقية وذوبان هوية مبدعيه الحقيقيين في شخصية المبدع الجماعي.

ثانيا:

أ - المثل لغة:

إن تصفحنا لبعض الكتب اللغوية والأدبية يجيلنا على الوقوف على معنى المثل اللغوي وبعض خصائصه وأوصافه. فهكذا نجد ابن المقفع ت 142هـ/759م يقول معرفاً للمثل: "إذا جعل الكلام مثلاً كان أوضح للمنطق وأنف للسمع وأوسع لشعوب الحديث" أما ابن سلام أبو عبيد القاسم ت 222هـ أو 223هـ/837م أو 838م قال: "إنما حكمة العرب في الجاهلية والإسلام وبها كانت تعرض كلامها فتبلغ ما حاولت فيها من حاجات في النطق بكناية من غير تصريح" (2) ويرى إبراهيم النظام ت 231هـ /846م أنه: "يجمع المثل أربعة لا يجمع في غيره من الكلام: إيجاز اللفظ وإصابة المعنى وحسن التشبيه، فقولهم: (مثل بين يديه) إذا انتصب معناه اشتبه الصورة إذا انتصب معناه اشتبه حال المقتض منه بحال الأول، فحقيقة المثل ما جعل كالعالم للتشبيه حال المقتض منه بحال الأول، فحقيقة المثل ما جعل كالعالم للتشبيه بحال الأول. يقول كعب بن زهير:

كانت مواعيد عرقوب لها مثلاً
ومأ مواعيدها إلا الأباطيل

وإذا اتجهنا إلى الميدان ت 518هـ /1123م فإنه يعرف المثل قائلاً: "أربعة أحرف مع فيها فعلٌ وفِعْلٌ، وهي مَثَلٌ وشَبَهٌ وشَبَّهٌ، وبَدَلٌ وبَدَلٌ ونَكَلٌ ونَكَلٌ. فمثل الشيء ومثله وشبهه. وشبهه: ما يماثله ويشابه قدره وصفة، وبدل الشيء وبدله: غيره، ورجل نكَلٌ ونكَلٌ للذي ينكل به أعداؤه، وفعل لغة في ثلاثة من هذه الأربعة يقال: هذا مثيله وشبيهه وبديله، ولا يقال نكيله، فالمثل ما يُمَثَلُ به الشيء: أي يُشَبَّهُ كالنكل من ينكل به من عدوه غير أن المثل لا يوضع في موضع هذا المثل وإن كان المثل يوضع موضعه... (6).

وفي القواميس والمعاجم نجد على سبيل المثال لا الحصر قول ابن منظور ت 711هـ/1311م: "الشيء الذي يضرب لشيء مثلاً فيجعله مثله. قال الجوهري: ومثل الشيء أيضاً صفته. والمثل مأخوذ من المثال والحذو، والصفة تحلية ونعت. ويقال تمثل فلان ضرب: امثلاً وتمثل بالشيء ضربه مثلاً... ومن معاني المثل: الشيء الذي يضرب لشيء مثلاً فيجعله مثله. ومن معانيه أيضاً: العبرة". (7) وكذلك رأي صاحب القاموس المحيط: "الحجة والحديث وقد مثل به تمثيلاً وامتثله وتمثله وبه والصفة منه... وامتثل عندهم مثلاً حسناً وتمثل أنشد بيتاً ثم آخر وهي الأمثلة وتمثل بالشيء ضربة مثلاً... (8).

إذا كانت هذه التعريفات من علماء اللغة والأدب. فإن القرآن الكريم وردت فيه أمثال كثيرة في مواضيع متعددة ومتفرقة، الغاية من إيرادها الموعظة والغيرة والدعوة إلى فعل الخير وترك الشر، والابتعاد عن الغرور والكبرياء والدنو من الخير والتواضع.

يقول الله عز وجل: "وتلك الأمثال نضربها للناس لعلهم يتفكرون" (9). وأيضاً قوله: " ولقد أنزلنا إليكم آيات مبينات ومثلاً من الذين خلوا من قبلكم وموعظة للمتقين" (11). هذا بالإضافة إلى قوله تعالى: "ويضرب الله الأمثال للناس لعلهم يتذكرون" (12). فصاحب الكشاف يرى أن قوله تعالى: "أي لا يعقل صحتها وحسنها وفائدتها إلا هم. لأن الأمثال والتشبيهات إنما هي الطرق إلى المعاني المحتجبة في الأستار حتى تبرزها وتكشف عنها وتصورها للأفهام كما صور هذا التشبيه الفرق بين حال المشرك وحال الموحد" (13). أما شرحه للآية الرابعة والثلاثين من سورة التور فإن المقصود "بمبينات" هي الآيات التي بينت في هذه السورة وأوضحت معاني الأحكام والحدود. ويجوز أن يكون الأصل مبينا فيها فاتسع في الظروف. ومثلاً من "أمثال من قبلكم" أي قصة يوسف ومريم، يعني قصة عائشة رضي الله عنها. "وموعظة" ما وعظ به من الآيات (14). بينما ذهب إلى المقصود من الآية الواحدة والعشرين من سورة الحشر على أن "هذا تمثيل وتخييل دلت عليه الآية والغرض توبيخ الإنسان على قسوة قلبه وقلة تجشعه عند تلاوة وتدبر قوارعه وزواجره. "وتلك الأمثال" إشارة إلى هذا المثل وإلى أمثاله في مواضع التبريل" (15). في حين أن قوله تعالى (ويضرب الله الأمثال للناس لعلهم يتذكرون) فقوله "يضرب الله مثلاً" اعتمد مثلاً ووضع. "لعلهم يتذكرون" لأن في ضرب الأمثال زيادة إفهام وتذكير وتصوير للمعاني (16).

الملاحظ أن هذه الآيات القرآنية تحمل رسالة سماوية مرتبطة بقضايا الأخلاق كما أنها نزع منحنى التأكيد على الصفة والتشبيه لرفع الجهالة عن الإنسان، ليعتبر ويتنقل من حالة الضلال إلى حالة الإيمان. إذا كان هذا عن التعريف اللغوي للمثل فماذا عن تعريفه الاصطلاحي؟

ب - المثل اصطلاحاً:

المثل قول موجز شائع بين الناس، يروونه ويتمثلون به في واقعهم المعيش أو في مواقف معينة من حياتهم اليومية. وقد يجدون فيه الحكمة والصواب والدلالة الصادقة على الواقع. إنه ظاهرة اجتماعية تستمد قيمتها الذاتية والموضوعية من خلال الأحداث المادية الملموسة، مما يجعلنا نقول كذلك إنه وسيلة إبداعية وتعبيرية لهذه السلوكيات الاجتماعية، التي يظل امتدادها الطبيعي في الضمير الجمعي الذي يشكل وعي أفراد المجتمع الذي أنتجه. وبعبارة أدق الأمثال مجموعة من الملاحظات، التي سجلها الإنسان نتيجة خبراته في مختلف مناحي الحياة الاقتصادية والاجتماعية والسياسية من أجل البقاء. وفي هذا الصدد يقول

عبد المنعم خفاجي: "الأمثال أصدق شيء يتحدث عن أخلاق الأمة وتفكيرها وعقليتها وعاداتها وتصور المجتمع وحياته وشعوره أتم تصوير. فهي مرآة للحياة الاجتماعية والعقلية والسياسية والدينية واللغوية" (17).

وإذا بحثنا في الأصل السامي العام لهذه الكلمة فإننا نجد أنها مثل في العربية و **masal** في العبرية و **matla** في الآرامية، و **mesel** الحبشية، و **mesel** في الأكادية تتضمن حسب اشتقاقها معنى المماثلة (18). وقد ذهب فليشر إلى أن المعنى الاشتقاقي للمثل هو "العرض في صورة حسية" (19). بمعنى أن المثل يتمثل به في حالة المشاهدة العيانية الملموسة حينما يتكرر بنفس الصورة. وتعبير أرسطو: "إنها استعارة أو حمل من نوع إلى نوع آخر في داخل جنس عام" (20). بيد أن فريدريك زايلر يعرف المثل قائلا: "القول الجاري على ألسنة الشعب، الذي يتميز بطابع تعليمي، وبشكل أدبي مكتمل يسمو على أشكال التعبير المؤلوفة" (21).

إن المثل إذن لا يكون سرده ملائما إلا عند تكرار نفس المواقف أو ما شاهبها من المواقف الحياتية وذلك من أجل استخلاص العبرة تارة والتعليق على الأحداث، وتكريس قيم سائدة دينية كانت أم اجتماعية أم ثقافية تارة أخرى. هذا ما عبر عنه الحسين المجاهد قائلا: "لا يختلف المثل الأمازيغي عن المثل في الثقافات الأخرى، محلية كانت أم عالية سواء من حيث شكله وبنية أو من حيث مدلولاته وأبعاده ووظائفه. فهو بمثابة صيغة مختزلة للحكاية أو خلاصة الجوهر القصد فيها، إذ أن وزراء عبارته الموجزة تكمن تجربة معيشة أو قصة ذات مضمون ومغزى وشخص وحبكة وأحداث وعبر تتبادر إلى ذهن المتلقي وتحيله على مرجعية ثقافية تتجذر مكوناتها في الذاكرة الجماعية التي ينتمي إليها المثل" (22).

بينما يعرفه آيت الحاج محند بقوله "عبواليون درنين - في تشلحيت" وتيمانان - في تاريفيت: "وهو مصطلح مشتق من فعل (إنا): قال، وهي عبارة عن أمثال أو أقوال حكيمة موجزة تلخص حكاية رمزية شائعة يتمثل بها الإنسان في حالة يعيشها أو موقف يقفه، فيشبهه به ضمنا الحالة التي مر عليها بالحالة التي قيل فيها المثل أو جرت فيها الحكاية الرمزية" (23).

لنقف في الأخير عند حقيقة مفادها أن الأمثال يصعب تحديد مصدرها وهوية من تكلم بها بالأساس، لذا فهي قاسم مشترك بين كل الأمم وملك للإنسانية جمعاء، وإن اختلفت صيغتها وأساليبها فضلا عن بعض مكوناتها المادية المتعلقة بالبيئات المنتجة للأمثال. علما أن من خصائص هذه الأخيرة، لمعظمها قصة، أو حكاية، أو تجربة ما تختزلها ويتمثل بها في الحالات المماثلة، ناهيك عن شهرتها واتصافها بالإيجاز وصدق المعنى، مما يسهل حفظها وتداولها بين الناس وبالتالي نقلها من جيل إلى جيل.

— ثالثا:

أ — المثل: الأهمية، الوظيفة، المناسبة.

إن الباحث في ميدان الثقافة الشعبية عامة والأمثال خاصة، يستطيع من خلالها أن ينفذ إلى أعماق المجتمعات ليتعرف على تقاليدها وأعرافها وأنماط سلوكها ونظرتها إلى الحياة. هذا بالإضافة إلى كون دراسة الأمثال تعطينا فكرة جلية عن تطور النظم الاجتماعية، والحضارات الإنسانية على مر الأزمنة والعصور ناهيك من كونها مرآة ترىنا كيف كانت حياتنا الماضية وتجعلنا أكثر استبطاناً بالتنبؤ بحالنا في المستقبل إذا ما هجنا طرقاً علمية وموضوعية في التحليل. وهذا ما جعل ناهض قديح يقول: "لذلك يجب أن يكون الدافع لدراسة الأمثال كجزء من تراثنا الأبوي هو إحساسنا بأبعاد واقعنا الاجتماعي لذا وجب درسها لنكتشفها ونحللها دراسة موضوعية علمية بحيث نستطيع أن نتعرف منها على ألوان التعبير والخلق في حياتنا مما ينير لنا واقعنا وظروفنا النفسية والاجتماعية. وبذلك نكون قد عرفنا كيف صور لنا أدبنا الشعبي مجالات الحب والكراهية، مجالات التسلط والخنوع، مجالات المصارحة والمجاملة، مجالات التشجيع والتشيط، مجالات الإقدام والانتكاس، مجالات العمل ومجالات الفكاهة، مجالات التأييد ومجالات النقد إلى غير ذلك من خيوط نسيجنا الحضاري النفسي" (24).

أما من حيث الوظائف الرئيسية التي تؤديها الأمثال، هي أنها لها علاقة وطيدة بتنظيم السلوك الاجتماعي للمرء مادامت تعكس مختلف مجالات حياته الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والسياسية والعقائدية لترسم موقفاً منها. لتكون بذلك مرآة يرى فيها رغباته وتطلعاته، كما أنها سلطة أدبية تؤثر في الجماعة وتحدد تصرفاتها ثم تؤكد آراءها وتؤيد أقوالها وكلامها. إنها إذن ظاهرة اجتماعية تنمي إلى البناء القومي للمجتمع الذي يضبط سلوك الأفراد. غير أن المناسبة، فغالبا ما نجد الأمثال ترتبط بتجارب معينة من الواقع المعيش يتمثل بها لاستخلاص العبر منها. ويتردد المثل من خلال تكرار نفس المواقف أو ما شابهها وبالتالي يتعد عن الإطناب والتطويل فيتوخى الدقة والإيجاز على مستوى التعبير الذي اكتسبه من خلال التكرار والتداول بين الأجيال.

ب — المثل كإرسالية:

لا مفاص من أن المثل إرسالية، هذا إن دل على شيء فإنما يدل على أن للمثل مرسل ينتجه ومستقبل يتلقاه. أضف إلى ذلك قناة تواصلية كمنسج لغوي يربط بين الوعي المجتمعي المنتج للأمثال، وبين المخاطب بهذا المثل. والحديث عن الإرسالية في الخطاب يستدعي منا ربط الأمثال بالأسباب التي بلورتها وأنتجتها. فإذا كانت الأمثال قد تفهم من خارج الأنساق التي أنتجتها فهذا لا يعني أنها أشكال تعبيرية محايدة وإنما هي تعبير عن وجهة نظر معينة من خلال عدة زوايا متعددة، وذلك من خلال النظر

إلى عمق البنيات الاجتماعية التي أبدعتها. فإذا كانت الأمثال علاقات دلالية مدلولات مثل: الإنجاب، العمل، التعاون، الزواج... فإن الخطاب يتعدد باستمرار كلما دخلت الأمثال في علاقات مع غيرها من الأمثال. لنقف في الأخير عند نتيجة مفادها أنه عندما يدرك الوعي الجمعي للأمثال الصلة التي تربط بين أدوات إنتاجها وعلاقات إنتاجية، فإنما ستواجه مشكلة اللغة والتركيب خاصة إذا علمنا أن الخطاب يصبح فعلا لغويا يتشكل أثناء إنتاج الأمثال وينتطوي على مستويات دلالية مركبة. لتغدو الأمثال بناء فنيا وتركيبيا في غاية من التعقيد، لا نستطيع تفكيكها وتحليلها إلا من خلال دراسة موضوعية وعلمية لمستوياتها اللغوية والتركيبية والفنية التي تتشكل منها. أو من خلال العلاقات اللغوية التي أنتجتها وتعيد إنتاجها وهذا هو جوهر الفصل الأول من بحثنا هذا.

المرأة من خلال الأمثال الشعبية

تمهيد

سندرس في هذا الفصل الجانب الدلالي لمجموعة من الجمل المثلية الأمازيغية اتخذناها كنماذج نقارب من خلالها بعض الحقول الموضوعاتية، أو بالأحرى بعض التيمات التي توثق فضاء الثقافة الشعبية: فمنها ما هو اقتصادي، وما هو اجتماعي، وما هو علائقي. لذا رصدنا مجموعة من التيمات كتيمة المرأة / الإنجاب، تيمة المرأة / اللذة والمتعة، تيمة العمل... ففي مقاربتنا الدلالية هذه سنركز على إظهار الجوانب السلبية التي تنعت بها المرأة من خلال هذه التيمات. واقتصرنا على السلبيات لا يعني استصغار واحترار المرأة بقدر ما نسعى إلى محاولة الكشف عن الصورة التي تعطيها النخبة للمرأة في مجتمعنا بكل مكوناته الثقافية والقوية. وكذا من أجل تبديد نظرة الخطاب السائد المهيمن الذي رسخ وما زال يرسخ تصورات ومفاهيم خاطئة تهدف إلى تدجين واحتواء قضية المرأة. وبالتالي إفراغها من مضمونها الطبيعي الإنساني والحقوقي.

— دراسة دلالية لنصوص مثلية أمازيغية:

أ — تيمة المرأة / الإنجاب:

إن نظرة المجتمع إلى الزواج الناجح تكمن في الإنجاب كشرط ضروري. وفي المقابل يعد العقم خطرا يهدد الاستقرار العائلي باستمرار، إذ يشهر سلاح الطلاق كذراع في وجه المرأة متى كانت عاقرا، أو ترضى بالعيش إلى جانب امرأة أخرى يجد فيها الرجل ضالته. فإذا نفذنا إلى عمق دلالة بعض الأمثال سنجدها تؤيد ما أشرنا إليه. فنقرأ على سبيل الذكر المثل القائل: [تَوْتَمْتُ نَكَّانَ أَسْكَاسَ وَرُودَ زَايْدَ لُخَيْرِ كَاكَلَاتَ أَرَاوُ لُحْرَامَ أَوْرَ زَايْدَ لُعَارَ]، أي أن المرأة التي مر على زواجها سنة ولم تنجب أبناء (أو خيرا) يلزم محمودة وبتعبير المثل (لُخَيْرُ = الخير) بكل ما يحمل هذا اللفظ من دلالات وأبعاد. عكس العقم (أو لُعَارُ = العار) الدال على كل أشكال السلب.

من الأنماط السلوكية الاجتماعية التي يرغب المجتمع في امتلاكها مسألة العرض والشرف. إنها قيمة من القيم الإنسانية التي تحفظ للمرأة إنسانيتها وكرامتها وشخصيتها كمخلوق آدمي له حقوق وعليه واجبات. ومن تلك الواجبات وضع حد لاستمرار الانحلال الخلقي وبالتالي تبديد النظرة التي لا ترى في المرأة إلا جسدا صالحا للمتعة والجنس. من النصوص المثلية الأمازيغية التي تحث على هذا الفعل

الأخلاقي الإنساني، النص القائل: [طَنْصَرِيْتِ أَمْعِيْبِ وَكُوْ أُوْوَالِ وَرَاسِعِيْبِ] المثل يشين هذا السلوك اللاأخلاقي الذي تكون فيه المرأة هي الضحية وقلما يشار إلى الرجل. فمضمون النص يؤكد على أن العيب كل العيب في وجود كتلة دخانية في مرقد الزوجة. أما وجودها في المطبخ فيعد منطقياً ما دام أنه مختص به. إذا ربطنا هذه العلاقة المجازية بالخيط التي نسجتها أي المشاهدة بين المطبخ ووجود الدخان في المرقد، يكمن في اللون الأسود الدال على الشوم والعار.

كل ذلك من أجل الإشارة إلى أن المرأة المنحلة خلقياً خاصة في مسألة العرض والشرف تعد إنساناً محتقراً غير مرغوب فيه في المجتمع. وهذا ما عبر عنه المثل التالي: [تَلَايْتِ تَشَا تَحِيْبِي مَانَ صَحَائِمِ تَقُولَانْ زَكَاغْنِ أَكُونِسْ تَقُوشَائِمِ] بمعنى أن البسر إذا أصابه مرض البيوض لا فائدة منه ظاهرة أحمر وباطنه منكمش. النص انبنى على تشبيه مأخوذ من الواقع الزراعي للدلالة على أهمية الشرف والعرض. ونجد كذلك نصوصاً أخرى ترفض السلوك غير النبيل كالزنا على سبيل المثال: [تُرَايْدُ دَارْسُ تَدِيْسْتُ نَبِرًا/تُرَايْدُ دَارْسُ لَفْرَاشُ نُدْ شَمَائْتِ]، تَدْمُو لَعَارُ أَتِيْتُرُونُ/ تَارُ لَعَارُ أَتِيْتُرُونُ] تدل هذه النصوص على أن الابن غير الشرعي مرفوض في الأسرة وفي المجتمع كذلك. وتجدر الإشارة إلى أن التهمة توجه للمرأة دون الرجل في مثل هذه السلوكات المذمومة للاعتبارات التي سبقت الإشارة إليها وتحديد الشعور "بالتفوق" ثم "الذكورة"؟

المرأة والعنوسة

من خلال ما رأيناه من أمثال شعبية أمازيغية، اتضح لنا أن المرأة لتأكيد وجودها المادي والمعنوي لا بد لها من الزواج بحيث إن إبقائها يجلب عارا وسبة لعائلتها.

[تَعَالَتْ دَارْسُ بَكَرَاضُ تَفُوغْنِ: تَفُوغْدُ غُ مَاسْ، تَفُوغْدُ غُ تَكْمِي نَبَاسُ تَفُوغُ سَ لِحْرَتْ]

النص يختصر أطوار حياة المرأة في ثلاث مراحل، ولادتها، ذهابها إلى بيت زوجها ثم إلى القبر. فالزواج إذن ضرورة اجتماعية مرغوب فيها. بيد أن العانس (أْتَبُورْ) من النساء تظل محتقرة ومجالاً للسخرية. فلنقرأ المثل القائل: [أْتَبُورْ تَتُوتْ رَبِّي تَتُونْتْ تَفَكَانْ] أي أن العانس لا يذكرها الله ولا عباده، نظراً لهذه الصفة السلبية التي ترافقها. والأكثر من ذلك يتم تفضيل موت العانس على حياتها: [أَبْنِكَالْ لُ بُورْ يُوفْ أْتَبُورْ] أي أن موت العانس بلسع من ثعبان المناطق البوربية أفضل من وجودها على قيد الحياة. وإن دل هذا على شيء فإنما يدل على أن العانس مفروضة في سوق الممتلكات الرمزية المتعارف عليها في الزواج، فهي مثل السلعة الفاسدة: [يَاللَّهُ يَاللَّهُ تَمِنْدِي تَرَانْ تَرْدَنْ بُورَنْ غُ تَاسُقْتْ] بمعنى يا رب لقد تم بيع مدخرات المحصول الزراعي وبقيت تجارة القمح تبور. وكذلك النصوص الآتية: [تَعِيَالْتْ وَرْتَهْلَنْ نَعْ أَمَانْ نُدْ صَفْ وَرَجِيْنْ دَكْشُوضْ نَسْ أَيْوسِيْنْ أَمَانْ] المرأة العانس كسحابة صيف ووجه الشبه هو

دراسة الأماكن: أقا إيغان أنموذجا

إبراهيم بكرش

نموذج أقا إيغان:

تقع المنطقة المدروسة في الشمال الشرقي لطاطا، تعرف في بعض الخرائط بالفايجة، والتي هي عبارة عن واحة شاسعة في غالبيتها، تتواجد على ارتفاع يتراوح ما بين خمسمائة وستمائة متر (500 و600م).

أما إداريا، فهي جماعة تابعة لعمالة طاطا التي تبعد عنها بحوالي ثمانية وستون كلمتر (68 كلم)، يحدها شرقا جماعتي تيسنت وأكينان، وغربا جماعتي تكزمرت وأم الكردان أما شمالا فتحدها جماعة ابن يعقوب والحدود المغربية الجزائرية جنوبا، حسب إحصاء 1994، وصل عدد سكانها 6832 نسمة يتوزعون على دواوير ومداشر بشكل متفاوت، يعتبر دورا أقا إيغان أهم هذه التجمعات (1860 نسمة).

من حيث المناخ، فالمنطقة تدخل ضمن نطاق المناخ الصحراوي الذي يشمل جميع مناطق الشرك، فهو جاف وحار صيفا (47 درجة كحد أقصى)، وبارد شتاء مع نذرة في التساقطات (100 ملمتر كمعدل)، فهو يؤثر سلبا على الغطاء النباتي.

يعتمد السكان في عيشتهم على الزراعة المعتمدة أساسا على السقي خاصة الحبوب (الذرة، القمح، الشعير...) وبعض الأعشاب المخصصة للماشية كالفصة إلا أن هذه المتوجات لا تلي حاجيات السكان خلافا لمنتوج النخيل (حوالي 20 ألف نخلة، كما يولون اهتمامهم كذلك للزراعة البورية في الفصل المطير.

فبالإضافة إلى النشاط الزراعي، يقوم السكان بمزاولة بعض الأنشطة والحرف التقليدية، كصناعة الأواني الفخارية وصياغة الفضة وبعض أعمال النساء اليدوية كاعتمادها على المنسج...، غير أن هذه الحرف عرفت تراجعاً في السنوات الأخيرة لعزوف الشباب عنها من جهة، ولمنافسة السوق من جهة ثانية.

أما من حيث اللغة، فالسكان يتكلمون "تشلحيت"، التي تنتشر في جل دواوير المنطقة، واللغة العربية التي تكاد تنحصر في دواوين أو ثلاث.

جانج المداشر والدواوير:

163 — أقا إيغان: akkaighan

تنقسم هذه التسمية على كلمتين "أقا" و"إيغان" وأقا لها في الأمازيغية السوسية عدة معان، فهي تعني "حبة" تمر أو عنب أو زيتون أو ما أشبه ذلك من عقيق وغيره. ومعنى كذلك عمق الشيء

كالوادي والكهف، كما تطلق على الخائق الذي يحدثه الوادي عند اختراق الجبل فتكون آنذاك مرادفة للفظ "تزيكي" (1) أما كلمة "إيغان" مدلولها يختلف بين السكان منها اقتبس الاسم وهي:

1 – أقا إيغلن: aqqa igilin
أقا هنا تدل على حبة تمر، وإغلن يعني الأكتاف، بمعنى أن الاسم أتى لكون المنطقة تشتهر بتمور طويلة على شكل الأكتاف.

2 – أقا إدراان أو إدغان: aqqa aigan, aqqa idran
أقا في هذا الموضع تدل على الخائق الذي أحدثه الوادي في المكان وتسمى أيضا عند السكان "تلات" التي تعني المسيل أو الشعبة جمعها "تلتن" من مرادفاتهما القديمة في الأمازيغية "تلوت" (2) وتعني كذلك الحوض أو المستنقع أي البركة (3) أما كلمة إدراان فتعني العمق أو عميق ويرى أصحاب هذا الرأي أن تعمق المسيل واتساعه بمرور الزمن شكل وادي تتخلله مستنقعات عميقة تسمى "إدغان"، ومنها أتى الاسم.

3 – أقا إطفان: aqqa itgan
يرى أصحاب هذا الاتجاه أن بعد الموقع الجغرافي الذي استقر عليه السكان من الجبال، وتمركزهم على مجال فسيح في غالبيته جعله يكون عرضة لهجمات وغارات القبائل من كل جانب، وهذا لا يستطيعه ولا يقدر عليه إلا الشجعان والأبطال الذين باستطاعتهم رد العدو، ونشير إلى أن كلمة "إطفان" ليست أمازيغية خالصة ولا يستبعد أن يطلقها على المدشر بعض القبائل المغيرة على المنطقة مثل أولاد جلال العربية.

بعد سرد هذه المعاني، ربما يكون المعنى الأخير هو الأرجح لأن ذلك يتفق مع الموقع الجغرافي من جهة، وأنها الرواية المتداولة لدى غالبية السكان من جهة ثانية.

من حيث التنظيم القبلي، تضم المنطقة خمس أو ثماني فخذات، ويعزى هذا الاضطراب إلى عدم وضوح الفرع من الفخذة الأصلية، وقد حددها سعيد آيت علي في بحثه في ثمان فخذات وهي: آيت حساين، وآيت شلا، وآيت آزا (عزي) وآيت الحاج وآيت أمر (عامر) ثم آيت حدو وإد منصور وأخيرا آيت برايم (براهيم) (1).

في المقابل يحددها البعض في خمسة فقط وهي: آيت آزا (عزي) وآيت شلا وآيت أمر (عامر) وآيت الحاج وأخيرا آيت فريز، وتضم هذه الفخذات عدة فروع ويعتقد أن أصلها هو تسينت، الموطن الأصلي للدوار هو تايبا tabya والتي تعني البناء أو المسكن القديم كان لها أربعة أبواب تؤدي جميعها إلى وسط الدوار، كما قام السكان بحفر كهوف تحت المساكن يلتجأ إليها عند اشتداد الخطر واندلاع القلاقل مثل تعرض المنطقة لهجوم القبائل المجاورة، وهذه الكهوف بعضها متصل توفر إمكانية الوصول إلى بعض المنازل.

وحسود قبيلة أو دوار أقا إيغان يحددها من الغرب أسيف نكولتام وشرقا أسيف نسليل وشمالا تونا نوازرين وإخف نغيل جنوبا.

المعرض قانونك

خاص بالمدونة الجديدة للأسرة

أهم مستجدات ظهير 22 - 04 - 1

مسعود شلا

بعد مخاض صعب تمكن البرلمان المغربي من المصادقة على مدونة الأسرة وهو ما شكل سابقة من نوعها إذ تعتبر المرة الأولى التي يعرض فيها نص المدونة على البرلمان فما هي أهم المستجدات التي جاءت بها؟ وهل هناك من آراء وملاحظات ذات صلة بالموضوع؟

بناء على ما تقدم ونظرا لضيق الوقت واشتراط زملائي في الجمعية (2) ألا يتجاوز الموضوع حدا معينا على اعتبار أن المجلة تحت الطبع، سأقتصر على بعض الجوانب المتعلقة بالموضوع والذي سأتناوله في ثلاث فقرات وذلك على الشكل التالي:

الفقرة (1) : كرونولوجيا المدونة.

الفقرة الثانية (2) : حول أهم المستجدات.

الفقرة (3) : ملاحظات وآراء.

الفقرة الأولى: كرونولوجيا المدونة

مرت المدونة الجديدة للأسرة قبل المصادقة عليها ببعض المحطات من أبرزها:

✓ 19 غشت 1957: إنشاء لجنة ملكية للسهر على إعداد مدونة للأسرة وكانت هذه اللجنة برئاسة علال الفاسي، وتتكون هذه المدونة من 297 فصلا ودخلت حيز التطبيق في 6 دجنبر 1957 بمقتضى ظهير 343/1/57.

✓ ظهير 1960 بشأن الزواج المختلط لضمان احترام شروط الزواج الوازدة في مدونة 1957.

✓ 28 يوليوز 1965: اقتراح وزارة العدل تعديل بعض البنود من المدونة.

✓ ما بين 1965 و1970: لم يطرأ أي جديد في مسار المدونة بسبب حالة الاستثناء (3)

✓ سنة 1970: طلبت وزارة العدل من الفرنسي المدعو "غولت" إعداد مشروع لتعديل مدونة 1957 إلا أن هذا المشروع ولتناقضه مع القواعد الشرعية لم ينل رضى مكونات الشعب المغرب.

- 5 يوليو 1971: اعتبار المجلس الأعلى في أحج قراراته قوانين الأحوال الشخصية من النظام العام (4). ✓
- ظهر 18 أبريل 1979 بصدد النفقة المؤقتة (5). ✓
- سنة 1981: ثم إبرام المغرب لاتفاقية مع فرنسا بصدد حالة الأسرة والأشخاص. ✓
- 8 مارس 1991: مطالبة اتحاد العمل النسائي بتغيير المدونة لمخالفتها للدستور. ✓
- سنة 1992: اتحاد العمل النسائي يوجه رسالة إلى مجلس النواب يطالبه فيها بتطبيق مطالبه السابقة. ✓
- 20 غشت 1992: تشكيل لجنة بصدد تعديل مدونة الأحوال الشخصية برئاسة عبد الهادي بوطالب. ✓
- 10 شتبر 1993: صدور نسخة معدلة من مدونة الأحوال الشخصية. ✓
- سنة 1998: ظهور مشروع الخطة الوطنية لإدماج المرأة في التنمية. ✓
- 27 أبريل 2001: تشكيل اللجنة الملكية الاستشارية برئاسة إدريس الضحاك مكلفة بتعديل المدونة، وسرعان ما تم تعويض إدريس الضحاك بمحمد بوسنة لرئاسة اللجنة. ✓
- 10 أكتوبر 2003: إعلان جلالة الملك محمد السادس في خطاب له عن إحالة مشروع المدونة الجديد التي (المدونة) تحمل إسم مدونة الأسرة على البرلمان. ✓
- 16 يناير 2004: البرلمان المغربي يصادق بالإجماع على مشروع المدونة الجديد. ✓
- وإذا كان الأمر كذلك فما هي أهم المستجدات التي جاءت بها مدونة الأسرة؟

الفقرة الثانية: حول أهم المستجدات التي جاءت بها مدونة الأسرة.

جاءت مدونة الأسرة بتعديلات عدة ومن أهمها:

أ - مسؤولية الزوجين في تدبير شؤون الأسرة:

نصت مدونة الأسرة معلى المسؤولية المشتركة للزوجين في تدبير أمور الأسرة وجاء ذلك في المادة 4 التي عرفت الزواج بقولها: "الزواج ميثاق وتراض وترايط شرعي بين رجل وامرأة على وجه الدوام غاية الإحصان والعفاف وإنشاء أسرة مستقرة برعاية الزوجين طبقا لأحكام هذه المدونة"

ب - توحيد سن الزواج:

عملت مدونة الأسرة على مساواة الفتي بالفتاة بالنسبة لسن الزواج، فتتص المادة 19 على أنه "تكتمل أهلية الزواج بإتمام الفتي والفتاة المتمتعين بقواهما العقلية ثمان عشرة سنة شمسية" مع تخويل قاضي الأسرة المكلف بالزواج سلطة التزول عن هذه السن عند الضرورة (المادة 20).

ج - المساواة في سن اختيار الحاضن:

كما وحدت مدونة الأسرة سن اختيار الحاضن من الأب والأم من لدن البنت أو الإبن ببلوغ سن الخامسة عشر (المادة 166).

د - التدبير المشترك للأموال المكتسبة خلال فترة الزواج:

ويمكن للزوج والزوجة الاتفاق في وثيقة مستقلة عن عقد الزواج على تدبير أموالهما المكتسبة في حياتهما الزوجية (7).

هـ - تعدد الزوجات:

أجازت مدونة الأسرة التعدد لكنها قيدته بشروط وهكذا "يمنع التعدد إذا خيف عدم العدل بين الزوجات كما يمنع في حالة وجود شرط من الزوجة بعد التزوج عليها" (المادة 40)، كما "لا تأذن المحكمة بالتعدد:

- إذا لم يثبت لها الميراث الموضوعي الاستثنائي.
- إذا لم تكن لطالبه الموارد الكافية لإعالة الأسرتين وضمان جميع الحقوق من نفقة وإسكان ومساواة في جميع أوجه الحياة" (المادة 41)

الفقرة الثالثة: بصدد ملاحظات وآراء حول مدونة الأسرة:

بعد انتظار طويل صادق البرلمان المغربي يوم 16 يناير 2004 على المدونة الجديدة للأسرة ليتم الحسم في قضية شغلت الرأي العام المغربي كثيرا، فكانت هذه المدونة محط آراء وملاحظات. اعتبر الأستاذ محمد بوستة رئيس اللجنة الملكية الاستشارية المكلفة بمراجعة مدونة الأحوال الشخصية، مدونة الأسرة إنجازا مهما وبذلك يكون المغرب قد خطا خطوة كبيرة ما دام الأمر يتعلق بموضوع ذي حساسية كبيرة، ويرى الدكتور أحمد الخمليشي (8) بأن مصادقة البرلمان المغربي على مدونة الأسرة يعتبر معطى إيجابيا وأنه يجب تأطير المواطن اجتماعيا لتجاوز الصعوبات التي قد تعترض مسألة التطبيق.

أما بالنسبة للمواطن العادي فتختلف نظرتة إلى المدونة، فهناك من يقول بأنها (المدونة) أنصفت المرأة المغربية لاسيما من الناحية المالية من الجدوية، ومن المواطنين من أصبح يتخوف من الزواج لأن المرأة في نظره أصبحت مثله على اعتبار أنه نشأ في علمته أن تكون المرأة مطيعة له ولا تخرج إلا بعد أن يأذن لها بذلك، وهناك من يعترض على المادة 25 من المدونة والتي تنص على أن: "للراشدة أن تعقد زواجها بنفسها..." باعتبار العادات والتقاليد المغربية التي يصعب تغييرها حيث إن الفتيات يشترطن حضور والدي الزوج فبالأحرى أن تتولى الفتاة تزويج نفسها بنفسها.

ومن جهتي أقول إنه من الصعب تطبيق مدونة الأسرة وذلك لانعدام الأرضية والشروط الملائمة لذلك، فمجتمعنا يعاني من مشاكل حمة حيث تنفسي البطالة والفقر والامية والجهل... الخ، ناهيك عن الصعوبات التي قد تعترض قاضي الأسرة لاسيما إذا لم تتوفر محاكم الأسرة بالقدر الكافي، الشيء الذي كذلك سيثقل كاهل المواطن لاسيما الذي يسكن بعيدا عن تلك المحاكم، كما اتفق مع من يقول بأن المشكل لا يمكن في وضع القانون وإنما في تطبيقه.

المواهب:

(1) كانت تسمى بمدونة الأحوال الشخصية وبعد التعديلات الأخيرة وبمقتضى القانون رقم 03 — 70 أصبحت تحمل اسم مدونة الأسرة، تنص المادة الأولى منها على أنه: "يطلق على هذا القانون اسم مدونة الأسرة ويشار إليها بعده باسم المدونة"

(2) جمعية الأمل للتنمية والثقافة: تأسست بتاريخ *** ويوجد مقرها بدوار أفا إيغان بإقليم طاطا.

(3) حيث اجتمعت فيها جميع السلطات والاختصاصات بيد الملك (الفصل 35 من الدستور) ونشير هنا إلى ما يسمى بسنوات الرصاص وتوالي الأزمات ما بين النظام والمعارضة حيث شهدت المرحلة انقلابين فاشلين.

(4) وذلك لوضع حد لتدخلات المعارضة في مجال المدونة والتي (التدخلات) تشكل دائما عائقا أمام أي تعديل.

(5) نشير إلى أن المغرب صادق على بروتوكول إداري بصدد القواعد التي تهم حالة الأشخاص مع بلجيكا.

(6) وكان للتغيرات التي شهدتها العالم بعد النظام العالمي الجديد أثرها الكبير على المغرب في مجال المرأة وكذلك على دول العالم الثالث مما أدى إلى انعقاد مؤتمر القاهرة للتنمية 1994 ومؤتمر 1995.

كما كان الفقيه المغربي تاريخيا يتسلح بترسانة صلبة من علوم الدين والدنيا، وهذا ما حول له مرجعية شعبية هائلة، هكذا كان جل زعماء حرب التحرير المغربية ضد الاحتلال من الفقهاء العلماء خريجي "القرويين"، وباقي المعاهد الدينية المتفرقة في الزوايا والأركان.

ولكن ما الذي بدل الأحوال؟ وجعل الفقيه يتدحرج إلى أسفل سافلين؟

إن هذا السؤال يحتاج إلى وقفة متأنية وتحليل عميقين، لكل الظروف والعوامل التي أفرزت هذه الحالة المرضية، مع العلم أن هذه الشريحة كانت ومازالت تتدفق من المناطق المنكوبة اقتصاديا واجتماعيا وسياسيا، لتدخل المدن وتنظم إلى نسيج اقتصادي غريب، يحقرها رغم أنه لا يستغني عنها. فالفقيه هو من يزوج وبيارك، وهو من يصلح الخصوم، وهو من يغسل الموتى ويدفن جثثهم، وهو من يبارك ويخط الجداول، ويقرأ نص البيعة السلطانية، وهو من يقفل المساجد وينظفها، ويدرس الصبيان آيات الذكر الحكيم وبعض أبجديات الحروف والحساب.

الفقيه البجوي:

إن الفقهاء أو (الثمانية) حسب تعبير الدارحة المغربية، هم ضحية لهذا الواقع المطموس، تصوروا معي أنه في بعض المناطق إلى حد الآن، إذا لم يحفظ الإنسان القرآن فلن يجد ما يشغل به أو يعمل به، وإذا ما حفظ "بسلكة" وإذا ما حفظ "بسلكة" أو "سلكتين" أو ثلاثة فإنه ضمن السعي في الأرض بحثا عن (الشرط) مقابل قدر مالي تؤديه الجماعة للفقيه القرآني سنويا، فضلا عن بعض المحصولات الزراعية البسيطة من خضروات وزيت وشعير إضافة إلى "النوبث" أي طاجين الطعام المطهي. فلكم أن تتصوروا إذن حالة هذا الفقيه وسط (الجماعة) التي تطعمه، إن ذاكرتي تحمل الكثير من معاناة هذه الشريحة مع أهالي، فالإنسان الذي يدفع للفقيه (الشرط) يرى نفسه ذو فضل على الفقيه، بل يجب أن يستحکم فيه، ولو كان دافع الشرط جاهلا موسوعيا، تصوروا كم هو محرج هذا الفقيه الذي عليه أن يرضي هؤلاء السكان، زيادة على ما يقوم به من واجبات شبه عسكرية في خدمة المسجد، وهو مهتد بالطرد في أي لحظة، وحول أي شبهة ولو كانت نيممة، وسأضرب لكم على ذلك مثلا، في بعض البوادي الريفية يفرض على الفقيه مثلا في ليلة القدر أن يصلي بقدر معلوم من القرآن، وفي إحدى ليالي القدر وبينما الفقيه في الحراب مسترسلا في قراءته وبعد أن انتهى وسلم، خاطبه أحد ممولي المسجد بعنف: إنك كنت تقفز الآيات والأجزاء حتى تنتهي بسرعة وتخلد للراحة، ولما نفى الفقيه هذا الكلام وأنكره، أقسم الممول بأغلظ الإيمان بأنه قفز، ولم يكن من خيار للفقيه إلا أن سكت وسلم أمره إلى الله، رغم أن المدعي لم يأت بدليل واحد على ادعائه لسبب بسيط مفاده أن المعترض من رواد الأميين

ولم يسبق له أن قرأ قرآنا أو إنجيلا، لكنه مادام من ممولي المسجد عليه أن يثبت أوامره ونواهيه، ليدخل الفقيه في هذه الحالة الفقيه وفي غيرها حيز الملكية الشخصية والجماعية ما دام يرتزق من خبز هؤلاء ويسكن مساكنهم، وقد أوصلت هذه الحالة الفقيه إلى حالة لا تطاق من الإذلال، مما حدا ببعض الفقهاء الشباب إلى رمي الجلباب والمسيحة طلبا للهجرة السرية لاعتنا هذا الخبز الآتي من المذلة والهوان ومن ذل "الشرط" و"الشروط"، إضافة إلى هذه المتاعب تضاف مشاكل أخرى يعاني منها الفقيه في البوادي والأرياف، ومنها تلك التي يثيرها المغاربة القاطنون في أوروبا إبان رجوعهم إلى المغرب، وللإشارة فإن جلهم يعاني من الأمية المغلفة بالجهل الموسوعي الذي تحول بقدرة قادر إلى علم فياض تطبعه الملابس الباكستانية والقمبعات السعودية ذات الصناعات الصينية، وقد همس لي بعض الفقهاء التقليديين قائلا في حق هؤلاء العلماء الجدد: الحمق سماء اللحية، فمن طالت لحيته كثر حقه، وقال الأحنف بن قيس: إذا رأيت الرجل عظيم الهامة طويل اللحية فاحكم عليه بالرقاعة ولو كان أمية بن عبد شمس، وقال بعض الشعراء:

فطالت وصارت إلى سرتيه

إذا عرضت للفتي لحيته

بمقدار ما طال من لحيته

فنقصان عقل الفتي عندنا

ومما يزيد في تفاقم المشكلة هي أن هؤلاء "الدعاة الجدد" من أبناء "الدوار" يعرفهم الصغير والكبير بأنهم جهلاء لم يلجوا كتابا ولم يطالعوا كتابا، ولكنهم عادوا من أوروبا بهالة العلماء، وأصبحوا يحشرون أنفسهم في كل صغيرة وكبيرة، مستلدين بأسماء نكرة لا عهد للمغاربة بها، ومحيلين على كتب الدرهم ونصف لمؤلفين وهميين، ولذلك فهم يضايقون الفقيه في كل شيء ويحشرون أنوفهم في كل شيء خالقين للفقيه مشاكل وهمية في الجامع، ومع الجماعة، لأن فقيهننا من أهل البدع في قراءته الجماعية وفي التسيب والتصلية الكاملة وفي السدل وفي غيرها من الأمور التي يثيرون حولها اللغط، وإذا ما تبرع بعض هؤلاء للمسجد ببعض الزرابي أو بعض الساعات الحائطية، فإنهم يطالبون بحصتهم في إدارة المسجد والتحكم في حكومة الفقيه المصغرة، وإذا كانت العوامل الموضوعية سببا من أسباب إذلال الفقيه وإهانته، فإن هذا لا ينفي الإساءات الذاتية التي تصدر من الفقيه مسهمة في الخط من شأنه، وذلك من قبيل الطمع المبالغ فيه والتذلل من أجل البطن أو الأعطيات، وهذا ما يساهم أكثر في إسقاط الفقيه من أعين الخاصة والعامة، فقد حدث أن سئل فقيه — وهو من الشمال — عائد من الريف مكان عمله، عن تلك المنطقة، وسئل أيضا عن الحالة المعيشية فيها، فبادر الفقيه مجيبا بسخط: إن أولئك الناس لا يموتون بسرعة، فعدد الأموات قليل جدا، تصور أنه ومنذ سنة من الزمن لم يموت ولو واحدا! وخلفية هذا التصريح واضحة إشارة إلى أن موت العباد فرصة للفقيه في الغسل والتجهيز والمأدبة فضلا عن اليوم

السابع والذكرى الأربعينية، وهذه الحادثة واقعية أروبوها على عهدتي، فكيف يمكن لمجتمع أن يحترم مثل صاحب هذا التصريح.

الفقيه المديني:

من فقهاء المدينة المحظوظون ومنهم ما دون ذلك، فالمحظوظ منهم يتوفر على محراب ومنبر رسمي في المسجد التابع لوزارة الأوقاف، ورغم ذلك فهو موظف غير مرسوم، ولا يحظى بالتأمين الجماعي، دوره في المسجد دور مدير المدرسة، أي عليه أن يتحلى باليقظة والحذر الشديدين، فإذا أن وقع وأغفل شيئاً ما أو أخطأ فيه فإن واجبه الشهري ومحراه مهتدان بالزوال والإلغاء، مع العلم أن مرتب موظف "القوات الساعدة" يفوق مرتب الفقيه، ولتأمين خدمة المسجد أكثر يستعين الفقيه الرسمي بمسمع أثل من رتبة ومرتباً، يقوم بالأذان وإقفال الأبواب وفتحها، وغالباً ما يقتني دراجة هوائية للتردد على النظرة والمجلس العلمي و"العمالة" و"القيادة" إن دعت الضرورة، ولكل فقيه حاشية معينة يستعين هي به بعد الغروب، وغالباً ما يقف الفقيه المديني بين ثلاث سلطات، سلطة وزارة الأوقاف مشخصة في النظرة والمجلس العلمي، وسلطة وزارة الداخلية متمثلة في قائد المقاطعة والعامل والباشا، والسلطة الثالثة هي سلطة الناس المعنوية والكلامية التي تراقب الفقيه في صلاته وفي خطبه وفي غياب أدوات الزجر لدى سلطة الناس تأتي أدوات القذف والسب والمهجر، ولذلك تجد بعض الخطباء من لديهم لإقبال ووفرة من المستمعين، ومنهم من يشكو قلة الإقبال و فراغ المسجد، ولكم أن تتصوروا كيف للفقيه أن يرضى ويوازن بين هذه الرغبات والرقابات، وكأنه رئيس حكومة ائتلافية بدون صلاحيات!!! ومن بين المشاكل العويصة التي يعاني منها فقهاء الجيل الأول، هي تلك المضايقة الشديدة التي يحس بها هؤلاء من لدن بعض وعاظ الحركات الإسلامية، في محاولة لتعويضهم والاستيلاء على أماكنهم ومكانتهم، وبما أن وعاظ الحركات الإسلامية يعانون من فشل ذريع في حفظ القرآن فإنهم يعملون على استبدال هذا العجز والفشل ببعض القضايا الفكرية المنشورة في الجرائد والمجلات والأشرطة والفضائيات، ويضعفون على الفقيه التقليدي من هذا الجانب، كاعتماد طرق الإلقاء المشرقية التي تنبعث من الخياشم، واعتماد طريقة القراءة السعودية ونبد القراءة المغربية، إضافة إلى توظيف بعض القضايا السياسية المعاصرة في خطب المنابر والتي يعرفها الفقيه التقليدي وقد بلغت هذه المضايقة أشدها في عزل كثير من فقهاء المالكية من منابر وتعويضهم ببعض الإسلاميين الذين لا يحفظون من القرآن حتى ثلثة، والأدهى من ذلك أن تلك المنافسة امتدت إلى الولايم ومجالس العزاء التي كان يوطرها فقهاء السكة القديمة بالقراءة الجماعية، والسرودة، والهمزية، أما الآن فقد أدخل الوعاظ الجدد أهازيج جديدة. إن ضيق المعيشة وضنكها دفع بفقهاءها إلى اعتماد أساليب شبه تجارية في الدين ففي غسل الأموات هناك من يحدد الثمن

سلفاً، وفي أخذ الأحياء المدنية نودي على الفقيه ليلاً للاستشارة معه حول ميت لفظ أنفاسه للتو، حول غسله أو إجرائه إلى الصباح، فقال لهم يجب غسله الآن، لأنه لو أصبح فيستعفن، وهو يريد من ذلك الفوز به قبل أن يفت من قبضته، وفي حي آخر غير بعيد عنه أخذ الفقيه جثة الميت إلى المسجد ليلاً لتكون خالصة له، ولما منعت جماعة الحي من إبقائه في المسجد حتى الصباح، قام بإيداعه في المرحاض ليلة كاملة، حتى يستعين على ذلك في معيشته من أجل الغسيل وفي أحسن الأحوال يلجأ البعض القليل جداً إلى فتح دكان متواضع لسد ثغرة الحرمان الهائلة في جدار العائلة.

إنني أسرد هذه الوقائع من موقع التشريح الحي، ونقل المتداول الشفاهي والمرئي إلى المكتوب، نأمع العلم أننا تعودنا على قراءة هذه الوقائع الاجتماعية المجهرية في كتب المستشرقين من سوسولوجيين ورحالة وسينمائيين، وبعضنا يروها عنهم ببعض الإعجاب وكأنها نتاج إبداع خارق في تتبع الظواهر الاجتماعية، أو كشف جديد لظاهرة مخفية.

فقيه العاصمة (الميتروبول)

قد تكون مشكلة فقيه المتروبول هي المعاناة والألم بالرفاهية، وهي معاناة وإن كانت تلتقي من جهة الجنس والجوهر مع معاناة الفقيه البدوي والفقيه المدني، فهي تختلف معه من جهة العرض، وما يثبت ذلك أن وجوه فقهاء المتروبول ترهقها فترة وإن كانت تتظاهر بالسعادة، إضافة إلى أن معركة الدنيا قد حسمت في المتاع لفقيه العاصمة، وحرّم منها فقيه البادية والمدنية حرماناً مطلقاً.

أجل فقهاء العاصمة ليسوا من الانتماء الأصلي لهذه المدينة، إنهم وافدون عليها إما حديثاً، وإما قديماً، أي بعد الاستقلال، بعد أن عمل المحتل الفرنسي إلى نقل العاصمة من "مكناس" إلى "الرباط"، وقد وفد هؤلاء الفقهاء لاعتبارات متعددة منها المعيشية، ومنها الإدارية ومنها التعليمية والسياسية، وأغلب المناطق التي تنتج فقهاء المتروبول ذات أصول بدوية وجبلية (منطقة جبال) و(سوس) منطقة الوسط (أي تازة وفاس)، كما ينتمي هؤلاء الفقهاء اجتماعياً إلى الفئات المحرومة الطموحة إلى لذة العيش والانفلات من لعنة الحرمان إضافة إلى أبناء العائلات الروحانية الصوفية والأرستقراطية، وبما أن المركز الديني للقرويين قد شل منذ تحذيرات "اليوطي"، فقد تم استبداله بشعب الدراسات الإسلامية في الجامعة المغربية، وعملوا على دعم هذه الشعبة بدار الحديث الحسنية، وبهذا أصبح للفقيه حق التنعم بالمكتب والكراسي عوضاً عن وخز الحصر القصير، وبما أن وسط المتروبول يقتضي من قاطنيه استعدادات خاصة، ويرتبط العيش فيه بشروط خاصة أيضاً، لا يجد الفقيه بدا من الاستجابة لهذه الشروط، حتى يتسنى له إيجاد مكان مناسب ضمن التركيبة الاجتماعية والسياسية لهذه المنطقة رغم أن ميكانزمات العمل لا تسمح له بالانخراط في العمل السياسي كفاعل، ولكنها تسمح له كمفعول به،

أي أن عمله هو شرعنة وتلميع أعمال الطبقة السياسية وإعطائها وجهها شرعيا. هذا يكون من اللازم على الفقيه أن يتوفر على بذلات متعددة وملونة من الزي المغربي، أي الجلابة الغالية، الثمن وإن اقتضى الحال "السلام"، حفاظا على مظهره التراثي، وعليه أيضا أن يكون حاصلا على رخصة السياقة ليتمكن من التنقل السريع بين الإدارات والوزارات والإذاعة والتلفزة، في الوقت ممكن، ولعل هذه التنقلات والأعمال الجديدة قد أراحته من بعض الأعمال التي أصبح يشمئز من سماعها ومزاولتها، كغسل الأموات وتجهيزهم، وقراءة الحزب بعد المغرب والفجر وحتى وإن قام بغسل الجثث، فإن الجثث العاصمة جثث مؤدبة لا تعترتها ندوب وجروح متاعب الحياة وهي جثث مزينة بالعطور الباريسية وجلود ألفت أفخر أنواع الصابون الأوربي خلافا لجثث البادية التي أحرقتها الشمس، وندبتها جروح الأعمال الشاقة وكرهت صابون البادية أي الغاسول ووخز عظام ظهر الحمار، وعلى فقيه العاصمة أن يتعلم بعض اللغات الأجنبية، وأن يكون مطلعاً على باقي المذاهب الإسلامية، والديانات الكتابية وغير الكتابية كالبيودية مثلا حتى يستطيع الدردشة مع الوفود الأجنبية، أو المشاركة في ندوات الحوار الديني، أو التقريب المذهبي، كما أنه مطالب بأن يعرف شيئا عن الماركسية والوجودية والرأسمالية، حتى يستطيع أن يضمن كلامه بشيء منها، باعتبارها توابل للتزيين والتذوق، إضافة إلى حسن الاطلاع على بعض المناهج كالبنوية والتفكيكية، وأن يحفظ بعض الأعلام الأجنبية، وبعض عناوين مؤلفاتها، "كماركس" و"بول فاليري" و"جورج بوليتزر"، و"شبنجار" و"هنتغتون" و"فوكوياما" و"جاك بيرك" وحتى "ليكي"، وله الحرية في اختلاف بعض الأسماء على وزن (فعلور) شريطة أن يسرع في الكلام حتى لا تكتشف صنيعته، وعليه أن يحافظ على اللثغة في الكلام لأنها أصبحت جزءا من الزي الرسمي، وإجبار نفسه وبطنه على أكل البيتر، فزمن الطواجين والكساكس قد ولى، وهذا يقتضي منه الإمام بعلوم الآلة كالفرشاة والسكين، ولا أنهي الحديث بدون التلميح إلى فئة أخرى من فقهاء المتروبول، وهي ذلك اللبيب من الفقهاء الأجانب المتجنسون بالجنسية المغربية هؤلاء فاقوا حتى المغاربة في الإمام بشروط المغربية — وهي فرض عين في نظر البعض — وأصبحوا يطبقونها بدقة تفوق المغربي صاحب الجذر والجذور، بل إن بعضهم راح يمثل المغاربة في الندوات الدولية والمؤتمرات العلمية في الخارج، ويصرح للإعلام من الجملات والإذاعات والقنوات بكل جسارة مبتدئا قوله بـ: نحن المغاربة "منذ قرون ونحن...".

فقيه الميتروبول لا يتقاعد رغم أنه موظف رسمي، وقاعدته في العمل قائمة على الأقدمية ولا ينسهي عمله حتى يحمل في النعش، هذا إذا نجا من التوقيف الفوري، يعرف الفقيه العواصم الأوربية والأسبورية والأمريكية أكثر مما يعرف مدن الهوامش المغربية المخيفة التي كان ينتمي إليها، أو أتى منها، وعمل على نسيانها أو تناسيها.

فإن هؤلاء الفقهاء هم سادتي ونعلهم فوق رأسي، هم من علم أبناء المجتمع أبجديات الحرف العربي في بلد غير عربي وبلسان غير عربي، في الإملاء من أفواههم الكريمة، ونحن نكتب العربية باللغة الأمازيغية (اللفيف واينقظ شا - الباء: يشتن تنقيض سواداي - التاء: ثنائين سنح) في تلك الألواح الطاهرة، حينما كانت المدرسة امتيازاً لأبناء الذوات، هؤلاء من علمونا سورة القلم وغيرها من سور الذكر الحكيم التي تجعلك تميز بين العدو والصديق، وبين شياطين الجن والإنس، وهم من ضحى وما يزال براحتة وصحته من طلوع الفجر إلى غسق الليل لطرده الأمية والجهل من أذهان الصغار والكبار. إن هذا الصمت الذي تواجهه به الشريحة لينذر بانحراف خطير بدت جذوعه وثماره في الوضوح والظهور بشكل ملفت، لأن التعامل مع هذه الشريحة لا يجب أن يتم وفق المنظور التجاري أو السياسي، لأن قضيتهم أسمى من التجارة والسياسة، وإلا سنفاجأ في يوم من الأيام "بجمعية الفقهاء المعطلين" في اعتصام مفتوح أمام البرلمان أو بتقابة الفقهاء المحرومين!!

كيف كان الفقيه في التاريخ القريب جدا يحرق الأرض، ويسقي الأشجار، ويطحن الزيتون، ويدرس الصبيان، ويفتي في النوازل ويحمل السلاح لحماية الثغور، ويحمي القبيلة من التجار والاحتراب الداخلي ما الذي جرى إذن جرى لهذه الفئة، بعضهم يحمل إنجيل التقدمية في تكسير الفقيه ودوره، وآخر يحمل شعار الحركات الإسلامية، والفقيه التقليدي يلعنهما في سره ولا يستطيع البوح بذلك في جهره، خوفاً على خبزه وزيته ودقيقه، وإن كان ذلك يتم دون مراده. لكن أحدهم تجرأ في طنجة وهمس في أذني قائل: إنهم مثل الذباب المرسل من طرف أسيادهم لعض العباد وتسميم البلاد، لأن أسيادهم لا يجرؤون على الظهور ما دام هناك ذباب مأجور، ونعوذ بالله من الفجور المكتوم منه والمهجور، التطوعي منه والمأجور، ومن التطاول على منهاج السرور.

أنت خليفة الله

محمد معاش

إن الله تعالى حينما تعلقت إرادته بإيجاد هذا الكون بما فيه من موجودات أنواعا وأجناسا، اقتضت حكمته الباهرة أن يختار نوعا من هذه الموجودات (هو أنت أيها الإنسان) فيجعله سيد هذا الكون ويجعل سائر مظاهره وموجوداته مسخرة له قائمة بخدمته، وأن يكل إليه عمارة الأرض وأمر تنظيمهم فذلك هو المعنى بالخلافة في قوله: (إذ قال ربك للملائكة إني جاعل في الأرض خليفة) البقرة الآية 30.

— الإنسان مجهز بأخطر الصفات والملكات

فكان أن جهز هذا المخلوق بمجموعة من الملكات والصفات لا بد منها لتكامل لديه القدرة على إدارة شأن هذا الكون العظيم وتعميره واستخدامه فيث فيه العقل وما يتفرع عنها من العلم والإدراك والتحليل وسير أغوار الأشياء والوصول إلى ما وراءها، وبث فيه معنى الأتانية وما تفرع عنها من التروع إلى تملك وبث فيه أسباب القوة ومقومات التدبير وما يتفرع عنهما من التروع إلى السيطرة والفتنة والجاه...

وأنت خبير أيها القارئ العزيز أن الإنسان لم يستطع أن يسخر شيء مما في هذا الكون إلا يوم أن جهزه الله تعالى بهذه الملكات والصفات، إلا أن هذه الصفات والملكات عبارة عن أسلحة ذات حدين، فمن أجل ذلك سمى الله هذه الأسلحة التي ائتمن عليها من المخلوق بالأمانة وعظم شأنها في قوله تعالى: "إنا عرضنا الأمانة على السماوات والأرض والجبال، فأبين أن يحملنها وأشفقن منها وحملها الإنسان إنه كان ظلوما جهولا" الأحزاب 72.

ومصدر خطورة هذه الصفات، أنها في حقيقتها ليست الأفات الربوية، فالعلم والقوة والسلطان والتملك والجيروت كلها صفات مطلقة للرب جل جلاله أي من شأن هذه الصفات إذا وجدت في الإنسان أن تسكره وتأخذ بلبه وتنسيه حقيقته وتجعله يتمطى إلى مستوى الربوية والألوهية. ومن نتائج الخطورة التي في هذه الصفات، أن من شأنها أن تحمل على أن يستعمل صفة القوة في ظلم الآخرين وأن يشبع نزوعه إلى السيطرة والسلطان في بسط نفوذه وسلطانه على المستضعفين من الجماعات وأن يتجه ما لديه من نزوع للتملك إلى أموال غيره... وهكذا تنقلب هذه الصفات إلى

عامل اضطراب وشقاء في حياة الإنسان وهي إنما ركبت فيه لتكون عامل سعادة ورفقي ونظامي
ولغيره.

فمن أجل ذلك كان لابد من قوة أخرى توجه هذه الصفات على الوجهة الصالحة، وتنع
الإنسان من أجل أن يستعمل أسلحتها إلا من حدها المفيد، فما عسى أن تكون هذه القوة التي تسيطر
على كل تلك الملكات والصفات وتدفعها في طريق الصلاح وحده.

الدين الحق هو اللجوء الذي يقوي الإنسان خطورة هذه الصفات

تلك هي الحاجة الإنسانية كلها إلى التدين الصحيح، وهذا الأخير هو الذي يهدي إليه العقل
والعلم، طبعاً بعد رسوخ العقيدة الصحيحة في ذهن وقلب الإنسان، إذ لا ملك حقيقة إلا ملكه فمهما
ملك الإنسان فملكه نسبي جزئي، جد ضئيل بمقارنته بملك الله تعالى، ولا قوة قاهرة غير قوته، وما
أمواج (تسو نامي) التي اجتاحت دول جنوب شرق آسيا مؤخرًا إلا جزء من ألف جزء من المائة من
قوة الجبار، وكل ما وراء ذلك فهو مخلوق، وعبد الله عز وجل يمنحة حيث يشاء ويسلبه حيث يشاء.

فإذا تأمل الإنسان في هذا كله وآمن به إيماناً جازماً قائماً على أساس البحث العقلي التأملي
الحري، شعر في أعماقه أنه عبداً لهذا الإله الواحد العظيم وأصبحت هذه الصفات الخطيرة العامة التي يتمتع
بها أقل من أن تتجاوز به حد عبوديته.

وبكلمة جامعة نقول إن من شأن التدين الصحيح أن يتزل بالتألهين والتكبرين عن عليائهم
وحبروتهم، ويحجزهم عن التطاول عن الآخرين وأن يرتفع بالدهماء والمستضعفين من مناخ الذل
والصغار ويعيد إلى كيانهم مشاعر العز والإباء، وبذلك يلتقي هؤلاء وأولئك عند حدود عادلة متساوية
لا تدع لهذا الجانب أو ذاك فرصة لاستغلال أو وسيلة لاستبعاد.

فمن هنا كانت حاجة الإنسانية كلها إلى أن تدين لخالقها عز وجل بالاعتقاد الجازم بوجوده
حقاً ووحديته وأن تدين له بالعبودية المطلقة في كل شؤونه وأطوار حياته، فإن تحقق هذا كله أصبح
الإنسان بذلك حقاً خليفة الله في هذه الأرض وأصبحنا كلنا خير أمة أخرجت للناس، وبهذا الصنف
سيأتي الرسول صلى الله عليه وسلم باقي الأمم يوم القيامة.

محمد معاش

شجرة أحييتني

القلم شجرة ثمرها الأنفاظ،
والفكر بحر لؤلؤة الحكمة
وفيه ري العقول الطميمة
القلم سفير العقل ورسوله
ولسانه الأضول وترجماته الأفضل
عقول الرجال تحت إنسان أعلامهم
ومن من كاتب إلى سيفني
ويبقى الدهر ما كتبت يده
فلا تكتب بخطبك غير شيء
يسرك في القيامة أن تراه

كافي محمد

هذا هو الإسلام

- الإسلام.....منار في طريق الساكرين
الإسلام.....أمل في حياة البائسين
الإسلام.....عز في دروب المؤمنين
الإسلام.....قلب نايض للتائبين
الإسلام.....ضياء في كهوف المذنبين
الإسلام.....ورد بين أشواك السنين
الإسلام.....نار في وجوه الظالمين
الإسلام.....نور في حياة العائدين
الإسلام.....مساء يروي الظالمين
الإسلام.....حقيقة في زمان الواهمين
الإسلام.....لمن في ليالي القائمين
الإسلام.....حب في ترانيم السنين
الإسلام.....صرخة في وجوه الخائين
الإسلام.....بسمة على شفاه العالمين.

كافي محمد وجدة

شرق الظلام

نقطة حاسمة، عيش أمام رياح قوية قطفت جل الأوراق البيضاء وتركت سيوفا حادة تجري في جوانبها دموع الحزن والانتقام تحسب قطراتها تحسب قطراتها صباية ثبت كالمطر الجائع الذي يأتي من عمق الظلام، جنوبا، شمالا، غربا، ثم شرقا، نعم فالشمال والغرب نحسبه نعم نجير الظلام نه كرسيا فوق رؤوس الكبرياء وفي قلوب الأثرياء الزوائف، أما جنوبا لك النفايات واصميت إلى الأبد، فيا ويلك يا شرق أنت النقاش المطول صاحب الطرقات المنعرجة مثل جري الأسماك في البحار فدعني أضحوكة لمدة كانت طويلة وستبقى كذلك شرق بشر الأنفاه المتممة لمائدة أصحاب السيوف الحادة، شرق برطوبة اللعب في عظامه المتكسرة حتى تذوب وتتجدد وور...، شرق بقوة كبريائه بيضاء مهفهفة غير مفاضة ترمي أحجارا لضرب المستحيالات من تلك الأشياء الزاحفة في سطوات الظلام.

عبد اللطيف أشراف

محتويات العدد

كلمة العدد

القانون الأساسي

الخريطة

منطقة طاطا: المؤهلات والتنمية

الأمازيغية من الهوية إلى اللغة

مقاربة لمفهوم الثقافة الشعبية

تيمة المرأة والتصور الشعبي لليوم الآخر من خلال الأمثال

دراسة الأماكن / اقايقان نموذجاً

اعرف قانونك! خاص بالمدونة الجديدة للأسرة

خليفة الله

الفقهاء من البطولة إلى البطالة

(ابداعات)

(اليومية...)

CALENDRIER ET PRÉNOMS AMAZIGHES
CALENDARIO Y NOMBRES AMAZIGHS

JANVIER JANUARI JANUARY يناير	FEBVIER FEBRUARI FEBRUARY فبراير	MARS MARZU MARCH مارس	AVRIL AVRIL APRIL أبريل	MAI MAYU MAY ماي	JUIN JUNU JUNE يونيو
S 1 Aali D 2 Tachina L 3 Maminina M 4 Lunda M 5 Yafkema J 6 Dya V 7 Jai S 8 Sana D 9 Law L 10 Henna M 11 Amaygh M 12 Tisiri J 13 Mezzya V 14 Tlelli S 15 Ili D 16 Tazilla L 17 Menzi M 18 Messilya M 19 Afawas J 20 Anouqra V 21 Yuba S 22 Tula D 23 Jugurba L 24 Lariz M 25 Lamsi M 26 Dassin J 27 Idra V 28 Kouza S 29 Babala D 30 Muna L 31 Sifaz	M 1 Adil M 2 Tamina J 3 Meonal V 4 Fadina S 5 Luba D 6 Yellana L 7 Madghia M 8 Maya M 9 Irgues J 10 Lakla V 11 Dyana S 12 Sekura D 13 Uzzi L 14 Nadia M 15 Meonach M 16 Maryama J 17 Akail V 18 Damya S 19 Uzzi D 20 Gbelle L 21 Ayur M 22 Mira M 23 Akar J 24 Tighlan V 25 Alonaa S 26 Kahina D 27 Amayaz L 28 Metla	M 1 Unbe M 2 Hiba J 3 Badi V 4 Tuda S 5 Bulghena D 6 Mebla L 7 Yemal M 8 Tera V 9 Inga S 10 Yel D 11 Kella L 12 Yafu M 13 Zeggula J 14 Sekhema V 15 Silyan D 16 Tazilla L 17 Tazilla M 18 Makhada S 19 Ababa D 20 Tifa L 21 Menzi M 22 Tifa V 23 Riga S 24 Silya D 25 Yafu L 26 Ales M 27 Masal M 28 Adel J 29 Tazilla V 30 Tazilla L 31 Tazilla	V 1 Kegu S 2 Tara D 3 Kesnu L 4 Masin M 5 Amestan M 6 Tifawt J 7 Amun V 8 Kenna S 9 Adjan D 10 Kella L 11 Yafu M 12 Zeggula J 13 Ikken V 14 Tazilla D 15 Tazilla L 16 Wamina M 17 Urtila D 18 Imlil J 19 Uctid V 20 Tafara S 21 Uryghel D 22 Nunja L 23 Yenni M 24 Hadida M 25 Zerwal J 26 Melia V 27 Adas S 28 Yel D 29 Aydil L 30 Faghissa M 31 Ayban	D 1 Mayyar L 2 Miniba M 3 Medkhar M 4 Tekama J 5 Tazilla V 6 Tanit S 7 Mestaw D 8 Kinza L 9 Daragzen M 10 Netze M 11 Sadden J 12 Herza V 13 Merfaw D 14 Tazilla L 15 Uryghel M 16 Wamina M 17 Urtila D 18 Imlil J 19 Uctid V 20 Tafara S 21 Uryghel D 22 Nunja L 23 Yenni M 24 Hadida M 25 Zerwal J 26 Melia V 27 Adas S 28 Yel D 29 Aydil L 30 Faghissa M 31 Ayban	M 1 Aneginar J 2 Zegna V 3 Arsan S 4 Awilina D 5 Makcen L 6 Mirina M 7 Khaten M 8 Kenna J 9 Guemay V 10 Ziri S 11 Hana D 12 Mada L 13 Ito M 14 Ketta M 15 Hana V 16 Shusha D 17 Inzen S 18 Manina D 19 Innyan L 20 Magerz M 21 Islar M 22 Seluya J 23 Iksan V 24 Mada S 25 Isada D 26 Ota L 27 Hissen M 28 Mighia M 29 Inasen J 30 Melana

2955 2005

JULIET JULIO JULY يوليوز	AOUT AGOSTO AUGUST أغسطس	SEPTEMBRE SEPTIEMBRE SEPTEMBER سبتمبر	OCTOBRE OCTUBRE OCTOBER أكتوبر	NOVEMBRE NOVIEMBRE NOVEMBER نوفمبر	DECEMBRE DICIEMBRE DECEMBER ديسمبر
V 1 Izellan S 2 Arzeghnet D 3 Imberten L 4 Zegura M 5 Urighul M 6 Tifawt J 7 Maziir V 8 Dghira S 9 Madjikit M 10 Melula L 11 Meghraw M 12 Zegula M 13 Marksen J 14 Urinet V 15 Lantui S 16 Teyri D 17 Uta L 18 Metira M 19 Sarughus M 20 Meisfa J 21 Suail V 22 Tafawt S 23 Madia D 24 Unifa L 25 Melwast M 26 Melussa M 27 Mezura J 28 Meluya V 29 Ito S 30 Mehusa D 31 Ayral	J 1 Merguaid M 2 Meyissa M 3 Malennan J 4 Megira V 5 Mikrar S 6 Zira D 7 Mirwar L 8 Gila M 9 Zeydan M 10 Massa J 11 Unligh V 12 Tulay M 13 Urnid D 14 Sedina L 15 Urelz M 16 Tirwache M 17 Uliw J 18 Tanellate V 19 Anir S 20 Taghnaur D 21 Sengu L 22 Temud M 23 Seghmar M 24 Sebika J 25 Sedray V 26 Tifaw M 27 Segdal D 28 Tidir L 29 Seggun M 30 Tighia M 31 Segmisa	J 1 Sofruy V 2 Turnaoc M 3 Yasul D 4 Tufrao L 5 Selyan M 6 Tifrar J 7 Waseu S 8 Tiyay V 9 Warifen M 10 Massa D 11 Warzy L 12 Usila M 13 Tifisa M 14 Watila L 15 Urelz V 16 Tella S 17 Unam D 18 Tizidig M 19 Urnid J 20 Turnar V 21 Ullan S 22 Tinnat D 23 Tuenadir L 24 Unnaha M 25 Zental J 26 Tadjine D 27 Uridas L 28 Tlayetou M 29 Wiyagelden M 30 Tamas J 31 Tamas	S 1 Wanodin D 2 Tinezwa L 3 Madil M 4 Timis M 5 Yaksan J 6 Tifrar V 7 Yakiine S 8 Tissine D 9 Arkam L 10 Tidaw M 11 Yula M 12 Turware J 13 Yastokles V 14 Turda S 15 Yemtud D 16 Tasa L 17 Irgazen M 18 Sedjara M 19 Yukyan J 20 Turner V 21 Hilen S 22 Tinnat D 23 Wighlassen L 24 Henna M 25 Zental J 26 Tadjine D 27 Uridas L 28 Tlayetou M 29 Wiyagelden M 30 Ursif D 31 Tamayurt	M 1 Numblys M 2 Tamazgana J 3 Ighia V 4 Silina D 5 Yamsa L 6 Myusa M 7 Yafu M 8 Tizay M 9 Yaguen J 10 Henna V 11 Yizane S 12 Tafna D 13 Zeggaw L 14 Mernia M 15 Yalzet M 16 Chenzar J 17 Sedjale V 18 Henna S 19 Yaguen D 20 Aniza L 21 Tamazuz M 22 Tazila M 23 Yisay J 24 Tamar V 25 Yurcan S 26 Yel D 27 Yifan L 28 Tazila M 29 Yifan D 31 Mezi	J 1 Isken V 2 Tilla S 3 Imae D 4 Markida L 5 Yamsa M 6 Myusa M 7 Yafu J 8 Tazila V 9 Yafu S 10 Mezzya D 11 Yemba L 12 Zediga M 13 Iough M 14 Tamant J 15 Isakhet V 16 Timal S 17 Irlad D 18 Tazila L 19 Srapin M 20 Taza M 21 Ialyen J 22 Malira V 23 Tchekin S 24 Tawles D 25 Ighim L 26 Tengad M 27 Fenna M 28 Terman J 29 Unghas S 30 Ziad D 31 Mezi

1 Yennayer 2955 = 13 Janvier 2005

1 ذو الحجة 2955 = 1425

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Janvier 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	Février 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28	Mars 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
Avril 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	Mai 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	Juin 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
Juillet 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	Aout 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	Septembre 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
Octobre 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	Novembre 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	Décembre 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

Calendrier Amazigh 2955

Calendrier 2005

ليس ثمة شك في أن تزايد الاطارات الجموعية القروية، لمؤشر إيجابي وجد دال على أن المجتمع المدني بدأ يتسع مجاله إلى فضاء القرى بعد أن بقي حبيس فضاء المدن. من هذا المنطلق جاء تأسيس جمعية الأمل للثقافة والتنمية بدوار أقايعان، للمساهمة في التنمية سواء منها ما هو ثقافي واقتصادي وإحياء التراث.

لا يكره لمن يسكن في واحات بني سدرعة إلا أن يعتز بانتمائه. ويكفينا شرفا، أن الجنوب المغربي ساهم في تاريخ حضارة المغرب. والأصح أن يقال أن الكيان المغربي يدين بوجوده للجنوب. فلولا صموده وشجاعته لما كان للمرابطين وللموحدين وللسعديين أن يصنعوا الأمة والدولة المغربية. حيث نجد أن نقطة انطلاق دولتي المرابطين والسعديين هو الجنوب وبالضبط من تراب إقليم طاطا. الأول على يد المؤسس عبد الله بن ياسين التماريني، والثانية بتركيته على يد عبد الله بن مراك الأقاوي.

ظلت الهوية الأمازيغية حاضرة وحية بشمال أفريقيا منذ فجر التاريخ رغم ما تعرضت له هذه المنطقة من غزو وإبادة ثقافية بشكل متكرر ومستمر، هذا الغزو وهذه الإبادة لم يستطيعا القضاء على الهوية الأمازيغية واستبدلها بهوية الشعوب الغازية رغم أن هذه الأخيرة نجحت في فرض لغتها وثقافتها على المستوي الرسمي المؤسسي (كما فعل الرومان والفرنسيون). وهمشت اللغة والثقافة الوطنيين كمقدمة لطمس والمقتل للهوية الأمازيغية منبع تلك اللغة والثقافة.

تقع المنطقة المدروسة في الشمال الشرقي لطاطا، تعرف في بعض الخرائط الفارحة، والتي هي عبارة عن واحة شاسعة في غالبيتها، تتواجد على ارتفاع يتراوح ما بين 500 و600م. أما إداريا، فهي جماعة تابعة لعمالة طاطا التي تبعد عنها نحو 68 كلم، حسب إحصاء 1994، وصل عدد سكانها 6832 نسمة يتوزعون على مدارش بشكل متفاوت، يعتد بدوار أقايعان أهم هذه التجمعات 1860 نسمة

